

Рассмотрена на заседании МС Протокол № 1 от 25.08.2026	Является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 92
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	
Учебный предмет	Социальное проектирование
Классы	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика предмета «Социальное проектирование»

Рабочая программа по «Социальному проектированию» составлена на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №92.

В соответствии с Учебным планом МБОУ СОШ №92 на изучение предмета «Социальное проектирование» в 10 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа по основам проектирования позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, об общей стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами данного курса, задает тематические и сюжетные линии курса, включает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность их изучения с учетом логики учебного процесса и планируемых результатов обучения.

Дисциплина «Социальное проектирование» ориентирована на изучение и усвоение российскими школьниками теоретических и практических основ проектирования, на создание условий для творчества обучающихся через практическую работу с технологией социального проектирования, на формирование у школьников цельных представлений о позитивных и негативных процессах, связанных с общественным развитием

Программа разработана с учетом изменений, происходящих в сфере среднего образования, и направлена на внедрение в практику обучения компетентностного, личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов. Это позволит учащемуся, опираясь на его способности, интересы, ценностные ориентации и субъективный опыт, реализовать себя в познании, учебной деятельности и учебном поведении.

Программа направлена на ознакомление учащихся с общепринятой логикой разработки проекта в различных сферах деятельности человека, видами научных и других источников информации и формами работы с ними; методами исследования, видами и жанрами научных текстов, способами представления результатов проведенного исследования или проекта, критериями оценки проектов.

Кроме теоретических занятий программа предусматривает систему практических работ, главная цель которых — формирование у учащихся опыта выполнения проекта. Актуальность программы также обусловлена её методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности на последующей ступени обучения, в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Цели изучения.

Основной целью данного курса является формирование активной жизненной позиции детей и подростков, обучение их технологиям социального проектирования, создание условий для формирования общественно-полезной позиции детей и подростков, формирование навыков разработки и реализации общественно-полезных проектов

Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- формирование готовности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- формирование способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
- освоение теоретических вопросов проектирования: о проекте как системе целенаправленной деятельности по достижению поставленных цели и задач различного типа и направленности; об особенностях проектной деятельности и порядке организации проекта.
- ознакомление с направлениями проектной деятельности: особенности исследовательского, социального, творческого, предпринимательского, образовательного проектирования.
- овладение умениями: использовать различные источники для получения и анализа необходимой информации по проекту; ставить цель и добиваться ее достижения; анализировать ситуацию и прогнозировать ее развитие, планировать как собственную, так и коллективную деятельность.
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с понятийным аппаратом, описывающим особенности проектирования в различных областях современной жизни и практической реализации проектов различного вида.
- воспитание личностных характеристик:
 - целеустремленности,
 - самостоятельности,
 - уверенности в своих возможностях,
 - социальной активности и ответственности за принятые решения и - - совершенные действия.
- приобретение опыта проектной деятельности: разработки проекта, его реализации, презентации итогов и оценки его результата.

Место предмета «Социальное проектирование» в образовательной программе

«Социальное проектирование» предназначен для обучающихся 10 классов универсального профиля обучения и рассчитан на 1 час в неделю (34 ч.)

Формы проведения занятий

1. Мини-проекты
2. Конференции
3. Исследования
4. Общественно-полезные практики

СОДЕРЖАНИЕ учебного предмета «Социальное проектирование»

10 КЛАСС

В данном разделе установлена последовательность изучения разделов и тем учебного предмета а «Основы социального проектирования».

Тема 1. Сущность социального проектирования

Место и роль проектирования в человеческой деятельности. Основные области проектной деятельности. Отличительные особенности социального проектирования.

Содержание и функции социального проектирования. Основные направления развития социального проектирования. Актуальные проблемы социального проектирования.

Тема 2. Предпосылки, условия и принципы социального проектирования

Предпосылки социального проектирования. Социальное проектирование как инструмент социального управления. Познание закономерностей общественной жизни и социальное проектирование.

Условия социального проектирования. Многовариантность тенденций изменения социальной системы. Наличие внутренних ресурсов и возможность выбора средств для реализации намеченной цели.

Принципы социального проектирования (комплексности, оптимальности, преемственности и завершенности, ориентации на конечные результаты и др.). Место и роль принципов в осуществлении проектной деятельности.

Тема 3. Структура социальной проектной деятельности

Понятие структуры социальной проектной деятельности.

Субъекты социального проектирования. Многосубъектность социального проектирования. Специализированная проектная деятельность. Неспециализированная проектная деятельность. Стиль мышления проектировщика. Социальное проектирование и социальное творчество.

Объекты социального проектирования. Многообразие объектов социального проектирования, проблема их типологизации. Масштабы, границы социального проектирования и факторы их изменения. Социальные системы как объект проектирования. Социальные процессы как объект проектирования

Тема 4. Уровни социального проектирования

Глобальный уровень социального проектирования. Особенности глобального проектирования, его цели и задачи. Глобальные проекты Римского клуба.

Региональный уровень социального проектирования. Особенности регионального проектирования, его цели и задачи. Основные направления и организационные формы регионального проектирования.

Локальный уровень социального проектирования. Особенности локального проектирования, его цели и задачи. Ситуационное проектирование.

Личностный уровень социального проектирования. Особенности, цели и задачи социального проектирования на личностном уровне.

Проектирование эталона личности. Жизненные цели личности: понятие и социальные предпосылки их формирования. Структура жизненных целей личности. Самореализация личности как способ формирования жизненных целей.

Тема 5. Обеспечение социального проектирования

Информационное обеспечение социального проектирования: понятие и основные элементы (банк данных, вход информации, выход информации, информационный массив). Многообразие источников формирования информационного массива. Статистические

данные. Анализ периодической печати. Проведение массовых опросов. Изучение общественного мнения. Материалы специальных социологических исследований. Проблема повышения надежности социальной информации и источники искаженной информации.

Ресурсный потенциал социального проектирования: материально-технические, экономические ресурсы, организационные ресурсы, социальные ресурсы. Принципы комплексного подхода к оценке и использованию ресурсного потенциала социального проектирования.

Тема 6. Социальный проект

Понятие, содержание и форма социального проекта. Социальный проект как модель желаемого состояния социальной системы.

Типы социальных проектов. Основания типологизации.

Тема 7. Технология социального проектирования, его этапы

Содержание технологии социального проектирования. Приемы, методы и способы проектирования.

Социальное проектирование как процесс. Проблема определения оптимальной последовательности процесса проектной деятельности. Понятие этапа социального проектирования, жизненный цикл социального проекта. Изучение основных шагов по подготовке проекта.

Тема 8. Организация управления проектом

Формирование и развитие команды проекта (понятие «команды», определение обязанностей и их распределение внутри команды).

Организационные инструменты управления проектом.

Тема 9. Формулировка проблемы и разработка проекта

Исходные этапы социального проектирования: уяснение и исследование проблемы (проблемная ситуация) и формирование социального заказа как первые стадии социального проектирования.

Определение замысла, цели и задач проекта. Разработка сводного плана проекта - составление плана работы, рабочего графика (планирование проекта по временным параметрам). Определение предметной области проекта и необходимых ресурсов и источников их получения.

Понятие бюджета, бюджетное и налоговое законодательство. Составление бюджета социального проекта.

Тема 10. Реализация и завершение проекта

Организация работ и выполнение проекта (метод прогнозирования и анализ рисков). Привлечение внешних ресурсов для реализации проекта (фандрайзинг, ведение переговоров). Работа со СМИ. Составление показателей оценки промежуточных и конечных результатов. Разработки системы оценки проекта (определение качества и показателей качества). Анализ результатов работы над проектом.

Планируемые личностные результаты включают:

1. личностное, профессиональное самоопределение;
2. формирование у субъектов образовательного процесса основ построения системы причинно-следственных связей применительно к процессу обучения;
3. определение комплекса побудительных мотивов в области образовательной деятельности;
4. формирование основ нравственно-этического оценивания осваиваемого содержания образования, обеспечивающее нравственный выбор на основе социокультурных ценностей.

Планируемые метапредметные результаты включают группу регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, определенных ФГОС.

1. целеполагание на основе соотнесения освоенного и непознанного компонентов содержания образования;
2. планирование как комплекса последовательностей действий на основе и средством анализа конечного результата;
3. прогнозирование результата и уровня освоения его временных характеристик;
4. контроль в форме сопоставления механизмов реализации и результата с абстрактной моделью (конкретным результатом), последующим анализом возможных отклонений;
5. коррекция - внесение необходимых дополнений в рассматриваемую модель, и способ действия в случае расхождения полученного результата и планируемого (модели);
6. оценка (самооценка);
7. выделение и осознание субъектами образовательного процесса уровня и качества освоенного материала.
8. Самостоятельное вычленение (формирование) и формулирование познавательной цели;
9. определение стратегии информационного поиска применительно к объекту и предмету исследования. Построение тактики информационного поиска;
10. умение структурировать знания;
11. развитие монологической речи;
12. выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
13. рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
14. планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
15. постановка вопросов, целенаправленное обучение постановке вопросов (образовательные и коммуникативные цели);
16. управление поведением коллеги по деятельности, группы
17. контроль, коррекция, оценка действий, перспективы;
18. научный стиль изложения результатов деятельности, логики, механизмов, методологии познавательной деятельности;
19. владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Планируемые предметные результаты.

1. В результате обучения по программе элективного курса предполагается формирование умений:
2. формулировать цели и задачи проектной и учебно-исследовательской деятельности;
3. планировать деятельность по реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности;
4. реализовать запланированные действия для достижения поставленных цели и задач;
5. оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом, учебным исследованием;
6. осуществлять рефлексия деятельности, соотнося ее с поставленными целью, задачами и конечным результатом;
7. использовать технологию учебного проектирования;
8. презентации результатов проекта, учебного исследования.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10
КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Сущность социального проектирования	3	Место и роль проектирования в человеческой деятельности. Основные области и проектной деятельности. Отличительные особенности социального проектирования. Содержание и функции социального проектирования. Актуальные проблемы социального проектирования.	Проектирование	Мультимедийные презентации, образовательные видео, интерактивные задания, электронные методические материалы https://moiuroki.ru/
2	Предпосылки, условия и принципы социального проектирования	4	Предпосылки социального проектирования. Основные направления развития социального проектирования как инструмент	Проектирование	Мультимедийные презентации, образовательные видео, интерактивные задания, электронные методические материалы https://moiuroki.ru/

			социального управления. Познание закономерностей общественной жизни и социальное проектирование. Условия социального проектирования. Многовариантность тенденций изменения социальной системы. Наличие внутренних ресурсов и возможность выбора средств для реализации намеченной цели . Принципы социального проектирования (комплексности , оптимальности, переименность и и завершенности, ориентации на конечные результаты и др). Место и роль принципов в осуществлении проектной деятельности.		ф/
--	--	--	--	--	--------------------

3	Структура социальной проектной деятельности.	6	Понятие структуры социальной проектной деятельности. Субъекты социального проектирования. Многосубъектность социального проектирования, проектная	Проектирование	Мультимедийные презентации, образовательные видео, интерактивные задания, электронные
---	---	---	--	----------------	--

			деятельность. Стил мышления проектировщика. Социальное проектирование и социальное творчество. Объекты социального проектирования. Многообразие объектов социального проектирования, проблема их типологизации. Масштабы, границы социального проектирования и факторы их изменения. Социальные системы как объект проектирования.		методические материалы
4	Уровни социального проектирования	8	Глобальный уровень социального проектирования. Особенности глобального проектировани, его цели и задачи. Глобальные проекты. Региональный уровень социального проектирования. Особенности регионального проектирования, его цели и задачи. Основные направления	Проектирование	Мультимедийные презентации, образовательные видео, интерактивные задания, электронные методические материалы

			и организационные формы регионального проектирования. Локальный уровень социального проектирования, особенности, цели и задачи. Личностный уровень социального проектирования, особенности, цели и задачи на личностном уровне. Проектирование эталона личности. Жизненные цели личности: понятие и социальные предпосылки их формирования. Структура жизненных целей.		
5	Обеспечение социального проектирования	13	Информационное обеспечение социального проектирования: понятие и основные элементы (база данных, вход информации, выход информации), статистические данные, анализ периодической печати, проведение массовых опросов, изучение общественного мнения.	Проектирование	Мультимедийные презентации, образовательные видео, интерактивные задания, электронные методические материалы

			Материалы специальных социологических исследований. Проблема повышения надежности социальной информации и источники искаженной информации. Повторительно-обобщающий урок. Ресурсный потенциал социального проектирования: материально-технические, экономические ресурсы, организационные ресурсы. Принципы комплексного подхода к оценке и использованию ресурсного потенциала социального проектирования.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	№ занятия (темы)	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Тема 1	Место и роль проектирования в человеческой деятельности. Отличительные особенности социального проектирования.	Лекция	1	Мультимедийные презентации, образовательные видео, интерактивные задания, электронные методические материалы https://moiuroki.pf/
2.	Тема 2	Содержание и функции социального проектирования. Основные направления развития социального проектирования. Актуальные проблемы социального проектирования.	Лекция	1	Мультимедийные презентации, образовательные видео, интерактивные задания, электронные методические материалы https://moiuroki.pf/
3.	Тема 3	Повторительно-обобщающий урок	Лекционно-практическое	1	Мультимедийные презентации, образовательные видео, интерактивные задания, электронные методические материалы https://moiuroki.pf/
4.	Тема 4	Предпосылки социально проектирования. Социальное проектирование как инструмент социального управления. Познание закономерностей общественной жизни и социальное проектирование.	Лекция	1	Мультимедийные презентации, образовательные видео, интерактивные задания, электронные методические материалы https://moiuroki.pf/
5.	Тема 5	Условия социального проектирования. Многовариантность тенденций изменения социальной системы. Наличие внутренних ресурсов и	Лекционно-практическое	1	Мультимедийные презентации, образовательные видео, интерактивные задания, электронные

		возможность выбора средств для реализации намеченной цели.			методические материалы
6.	Тема 6	Принципы социального проектирования (комплексности, оптимальности, преемственности и завершенности, ориентации на конечные результаты и др). Место и роль принципов в осуществлении проектной деятельности	Лекционно-практическое	1	Мультимедийные презентации, образовательные видео, интерактивные задания, электронные методические материалы
7.	Тема 7	Повторительное-обобщающий урок	Лекционно-практическое	1	Мультимедийные презентации, образовательные видео, интерактивные задания, электронные методические материалы
8.	Тема 8	Понятие структуры социально-проектной деятельности.	Лекция	1	Мультимедийные презентации, образовательные видео, интерактивные задания, электронные методические материалы
9.	Тема 9	Субъекты социального проектирования. Многосубъектность социального проектирования. Специализированная проектная деятельность. Неспециализированная проектная деятельность. Стиль мышления проектировщика. Социальное проектирование и социальное творчество	Лекция	2	Мультимедийные презентации, образовательные видео, интерактивные задания, электронные методические материалы
10.	Тема 10	Объекты социального проектирования. Многообразие объектов социального проектирования, проблема их типологизации. Масштабы, границы социального проектирования и факторы их изменения. Социальные системы как объект проектирования. Социальные процессы как объект проектирования.	Лекция	2	Мультимедийные презентации, образовательные видео, интерактивные задания, электронные методические материалы

11.	Тема 11	Повторительно-обобщающий урок	Лекционно-практическое	1	Мультимедийные презентации, образовательные видео, интерактивные задания, электронные методические материалы
12.	Тема 12	Глобальный уровень социального проектирования. Особенности глобального проектирования, его цели и задачи.	Лекционно-практическое	2	Мультимедийные презентации, образовательные видео, интерактивные задания, электронные методические материалы
13.	Тема 13	Региональный уровень социального проектирования. Особенности регионального проектирования, его цели и задачи. Основные направления и организационные формы регионального проектирования.	Лекционно-практическое	1	Мультимедийные презентации, образовательные видео, интерактивные задания, электронные методические материалы
14.	Тема 14	Локальный уровень социального проектирования.	Лекция	1	Мультимедийные презентации, образовательные видео, интерактивные задания, электронные методические материалы
15.	Тема 15	Личностный уровень социального проектирования	Лекция	1	Мультимедийные презентации, образовательные видео, интерактивные задания, электронные методические материалы
16.	Тема 16	Проектирование эталона личности. Жизненные цели личности: понятие и социальные предпосылки их формирования.	Лекция	2	Мультимедийные презентации, образовательные видео, интерактивные задания, электронные методические материалы
17.	Тема 17	Повторительно-обобщающий урок.	Лекционно-практическое	1	Мультимедийные презентации, образовательные видео, интерактивные задания, электронные методические материалы
18.	Тема 18	Информационное обеспечение социального проектирования: понятие и основные элементы	Лекционно-практическое	1	Мультимедийные презентации, образовательные видео,

		(база данных, вход информации, выход информации).	ческое		интерактивные задания, электронные методические материалы
19.	Тема 19	Статистические данные	Лекционно-практическое	1	Мультимедийные презентации, образовательные видео, интерактивные задания, электронные методические материалы
20.	Тема 20	Анализ периодической печати	Лекционно-практическое	1	Мультимедийные презентации, образовательные видео, интерактивные задания, электронные методические материалы
21.	Тема 21	Проведение массовых опросов	Лекционно-практическое	1	Мультимедийные презентации, образовательные видео, интерактивные задания, электронные методические материалы
22.	Тема 22	Изучение общественного мнения. Обратная связь	Лекционно-практическое	1	Мультимедийные презентации, образовательные видео, интерактивные задания, электронные методические материалы
23.	Тема 23	Материалы специальных социологических исследований	Лекционно-практическое	1	Мультимедийные презентации, образовательные видео, интерактивные задания, электронные методические материалы
24.	Тема 24	Проблема повышения надежности социальной информации и источники искажаемой информации	Лекционно-практическое	1	Мультимедийные презентации, образовательные видео, интерактивные задания, электронные методические материалы
25.	Тема 25	Повторительно-обучающий урок	Лекционно-практическое	1	Мультимедийные презентации, образовательные видео, интерактивные задания, электронные методические материалы
26.	Тема 26	Ресурсный потенциал социального проектирования: материально-технические, экономические	Лекционно-практическое	3	Мультимедийные презентации, образовательные видео, интерактивные задания,

		ресурсы, организационные ресурсы			электронные методические материалы
27.	Тема 27	Принципы комплексного подхода к оценке и использованию ресурсного потенциала социального проектирования	Лекцио нно- практи ческое	1	Мультимедийные презентации, образовательные видео, интерактивные задания, электронные методические материалы
28.	Тема 28	Повторительно- обобщающий урок	Лекцио нно- практи ческое	1	Мультимедийные презентации, образовательные видео, интерактивные задания, электронные методические материалы
		Итого:	34		
		За год:	34		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

<https://моиуроки.рф/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://моиуроки.рф/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://моиуроки.рф/>