

Рассмотрена на заседании МС Протокол № 1 от 25.08.2026	Является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 92
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	
Курс внеурочной деятельности	Юные инспектора дорожного движения
Классы	

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспекторы дорожного движения» ориентирована на самореализацию личности участников в области безопасности дорожного движения и формировании законопослушного гражданина.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспекторы дорожного движения» социально-гуманитарной направленности базового уровня разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями развития дополнительного образования детей и в соответствии с:

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р);
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",

Направленность программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспекторы дорожного движения» (или далее «программа») имеет социально-гуманитарную направленность. Содержание Программы ориентировано на освоение обучающимися нормативно-правовых основ безопасности дорожного движения, формирование высокого уровня правового самосознания и гражданской ответственности посредством организации систематического образовательного процесса.

Актуальность.

Необходимость реализации данной программы продиктована обострением проблемы обеспечения детской безопасности в условиях современного города. Ежегодный прирост автомобильного парка создает объективные предпосылки к увеличению числа ДТП, которые все чаще фиксируются не на скоростных трассах, а в жилых зонах и местах скопления пешеходов.

К сожалению, дети продолжают оставаться одной из наиболее уязвимых категорий участников дорожного движения. Это связано с дефицитом правосознания и отсутствием навыка прогнозирования рисков при переходе проезжей части или управлении средствами индивидуальной мобильности. Деятельность педагога и отряда ЮИД направлена на восполнение этого пробела: трансляцию жизненно важных знаний и выработку алгоритмов ответственного поведения, что является неотъемлемым условием сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционное занятие. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Нестандартные занятия по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. А лучшие участники могут проявить себя в муниципальных соревнованиях «Безопасное колесо». Программа «Юные инспекторы дорожного движения» предназначена для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, умений распознавать и оценивать опасные ситуации. Она позволяет вырабатывать у обучающихся навыки правильного анализа экстремальной ситуации и поведения в ней, обучает грамотным, правильным действиям в тех условиях, которые могут встретиться на дорогах.

Новизна состоит в том, что важной составляющей здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Программа нацелена на достижение задач воспитания законопослушных граждан Российской Федерации. Изложение материала строится на основе концентрического воспроизведения системы знаний о безопасности человека на дороге. Это позволяет давать ребенку представление о целостной картине ситуаций, которые могут возникнуть во дворе, на улице, на дороге. Программа нацелена на достижение задач воспитания законопослушных граждан Российской Федерации. Обучение и воспитание базируется на знании психологических и физиологических возрастных особенностей поведения обучающихся:

- программа создает условия для адаптации обучающихся при изучении правил дорожного движения, вопросов страхования и оказания первой медицинской помощи, она дает возможность сгруппировать и классифицировать большое количество теоретического и практического материала;

- в основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы воспитания и обучения;

- изложены организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что она предполагает систематическую разноплановую деятельность. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра. Комплексное решение вопросов создаст условия для привития учащимся устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

Социально-педагогическая целесообразность программы состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Уровень освоения программы: базовый.

Адресат программы: возраст учащихся 9-13 лет, разновозрастной состав.

Целевая аудитория программы — обучающиеся подросткового возраста. Данный этап характеризуется активным становлением личности и потребностью в социальной самоидентификации. Программа направлена на создание условий для творческой самореализации учащихся, развития их организаторских способностей и утверждения желаемого социального статуса в среде сверстников. Учитывая психофизические особенности подростков, реализация содержания строится на принципах индивидуального и дифференцированного подхода. Это позволяет эффективно формировать у обучающихся устойчивые нравственные установки, навыки законопослушного и безопасного поведения, а также культуру участия в дорожном движении.

Цель программы: формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

Задачи по годам освоения:

Образовательные	Развивающие	Воспитательные
1 год обучения		
- дать базовые знания о безопасности,	-развивать мотивацию к безопасному поведению;	-формировать собственную мотивацию к обеспечению

связанной с дорожным движением; -обучить знаниям и умениям, необходимым для соблюдения дорожной безопасности; -понять виды, алгоритмы проведения акций по ПДД; -составлять информационные буклеты; -познакомить учащихся с пропагандой безопасного поведения на дорогах.	-развивать память и внимание учащихся (в предлагаемых обстоятельствах); - развивать ответственность, добросовестное выполнение работы в группе и самостоятельно.	дорожной безопасности; -воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения; -воспитывать отзывчивость, самостоятельность.

2 год обучения

-обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания; - формировать у учащихся устойчивого интереса к прочным знаниям ПДД; -усвоить теоретические знания и овладеть практическими умениями и навыками в области безопасного дорожного движения; -дать учащимся необходимую информацию, предупредить об опасности дорожно-транспортных происшествий и научить избегать их; -познакомить учащихся с технологией проектирования.	- Развивать умение принимать ответственность за свои поступки; - развивать память и внимание учащихся; -развивать навыки взаимопомощи; - владеть навыками поведения в непредвиденных ситуациях на дорогах; -развивать личностные качества –самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.	- расширять организаторские способности учащихся (уметь взаимодействовать с другими членами коллектива при проведении мероприятий и акций); -воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.
---	---	---

3 год обучения

-формировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем самым свою собственную	- развивать образное и логическое мышление; -развивать организаторские	-воспитывать коллективную ответственность; -воспитывать ответственное отношение к своей
--	--	---

безопасность. -формировать активную жизненную позицию подростков и стремление к соблюдению правил безопасности; -обучить подростков организации мероприятий и акций по соблюдению правил дорожной безопасности; -формировать расширение навыков работы с информацией.	способности; -развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; -развивать уверенность в себе; -развивать навыки оказания первой помощи; -развивать умения и навыки самоанализа и своей деятельности.	безопасности; -воспитывать активную гражданскую позицию равнодушного отношения к жизни; -воспитывать потребность в соблюдении правил безопасного поведения на дорогах.
--	--	--

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- сократить количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей;
- повысит уровень теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- расширит знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- повысит дорожную грамотность учащихся;
- сформирует мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- повысит ответственность детей за своё поведение на дороге.

Объем и сроки реализации программы

Общее количество учебных часов, необходимых для освоения – 108

Срок освоения программы определяется содержанием программы и составляет 3 года.

	Количество недель	Количество месяцев	Количество часов
1 год обучения	33	9	36
2 год обучения	33	9	36
3 год обучения	33	9	36

Условный уровень реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юные инспекторы дорожного движения» - базовый (1 год обучения), углубленный (2,3 год обучения).

Наполняемость группы – 10-15 человек.

Режим занятий.

Время одного занятия – 45 минут.

Занятия проводятся 1 раза в неделю, дополнительно осуществляется подготовка к конкурсам и мероприятиям.

Форма организации деятельности учащихся на занятии:

Фронтальная – работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);

Групповая – организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в том числе в парах, для выполнения определённых задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося в работу.

Коллективная – организация творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно для создания одного творческого объекта или проекта.

Формы проведения занятий:

- устное изложение темы, показ демонстрационного материала, слайдов, с использованием интерактивного конструктора дорожных ситуаций (при наличии необходимого оборудования);
- работа с дидактическими материалами по заданной теме (интерактивные игры, знаки,

плакаты, схемы);

- сюжетно-ролевые игры, с использованием дидактических материалов по ПДД;
- моделирование реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков;
- настольные игры и художественное творчество по теме занятия;
- соревнование (форма занятия, активизирующая и стимулирующая учебную деятельность путем сравнения и оценки ее результатов, обеспечивающая успех индивидуального и коллективного труда);
- возможны экскурсии по текущим темам;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- просмотр видеofilьмов;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности.

Планируемые результаты.

Планируемые результаты вытекают из целей и задач программы и представляют собой выполнение требований к знаниям и умениям учащихся и их конкретные достижения - личностный результат. Личностный результат предусматривает достижения учащихся не только в рамках реализации программы, но и в результате применяемых полученных знаний и умений в других областях деятельности.

Образовательные результаты	Результаты развития	Воспитательные результаты
Учащиеся будут знать	Учащиеся будут уметь	У учащихся будет сформирована
1 год обучения		
- историю развития транспорта, виды транспортных средств; правила для пешеходов, где и как переходить улицу, правила движения пешеходов по загородным дорогам и в городе; - дорожные знаки, группы, их значение (о чем сообщают, как выглядят, где устанавливают); элементы улиц и дорог, значение дорожной разметки; - перекрестки и их виды, правила перехода перекрестков; - виды и причины дорожно-транспортных происшествий; - средства безопасности.	- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов); - правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, в транспорте, при езде на велосипеде; - переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки; - участвовать в профилактических акциях по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - изготавливать и выпускать листовки и памятки для пешеходов и водителей.	- дисциплинированность, ответственность и организованность; - умение и стремление прийти на помощь товарищам; - уважение к мнению окружающих; - умение адекватно оценивать свои достижения и радоваться успехам товарищей.
2 год обучения		
- классификацию транспортных средств; - правила дорожного движения для пешеходов; - правила дорожного движения для	- решать логические задачи по правилам дорожного движения; - анализировать дорожные ситуации;	- дисциплинированность, ответственность и организованность; - умение и стремление прийти на помощь товарищам;

пассажиров; - различные несчастные случаи и меры их предосторожности; - организацию проведения мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожнотранспортного травматизма (операции, акции, конкурсы).	- выполнять тестовые задания по заданной тематике; - проводить профилактические минутки «безопасности»; - изготавливать и выпускать листовки для водителей и пешеходов; - распознавать дорожные «ловушки»; - вести пропагандистскую работу по безопасности движения.	- уважение к мнению окружающих; - умение адекватно оценивать свои достижения и радоваться успехам товарищей.
3 год обучения		
- права и обязанности участников дорожного движения; - ответственность участников дорожного движения за нарушения правил дорожного движения; - проблемные дорожные ситуации; - организацию проведения мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожнотранспортного травматизма (операции, акции, конкурсы).	- решать задачи по правилам дорожного движения; - моделировать дорожные ситуации; - составлять рекомендации правилам безопасного поведения для детей младшего школьного возраста; - анализировать дорожно-транспортные происшествия; - выявлять причины дорожно-транспортных происшествий; - вести пропагандистскую работу по безопасности движения.	- дисциплинированность, ответственность и организованность; - умение и стремление прийти на помощь товарищам; - уважение к мнению окружающих; - умение адекватно оценивать свои достижения и радоваться успехам товарищей.

Промежуточная аттестация учащихся:

Форма подведения итогов реализации программы: зачет

Способы определения результативности:

Текущий контроль: проводится педагогом на каждом занятии для определения усвоения изучаемой темы в формах:

- наблюдение (умение применять знания во время выполнения практических заданий, владение коммуникативной культурой и пр.),
- опросы, тесты (количество правильных ответов на поставленные вопросы, качество ответа, содержание, полнота, точность),
- выполнение практического задания (соблюдение техники безопасности, нацеленность на результат, умение работать индивидуально и в команде).

Партнеры программы:

- ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр»,
- Учреждения, организующие мероприятия, конкурсы, олимпиады (участие в мероприятиях).

2. Учебный план

№	Разделы	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			Формы промежуточной аттестации
		Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	1	-	1	1	-	1	1	-	1	Зачет
2	Дорожное движение	4	4	8	4	4	8	4	4	8	
3	Улица полна неожиданностей	4	4	8	4	4	8	4	4	8	
4	Безопасный маршрут	4	4	8	4	4	8	4	4	8	
5	Проектно-творческие мероприятия	4	6	10	4	6	10	4	6	10	
6	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.	-	1	1	-	1	1	-	1	1	
	Итого:	17	19	36	17	19	36	17	19	36	

3. Содержание учебного плана

Содержание учебного плана дополнительной общеразвивающей программы содержит 4 раздела: «Дорожное движение», «Улица полна неожиданностей», «Безопасный маршрут» и «Проектно-творческие мероприятия».

Каждый из учащихся в течении года проходит обучение по этим разделам. Каждый раздел предполагает обучение в ходе практического дела. Например, во время акций, во время реализации проектных работ, во время участия в конкурсах.

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Вводное занятие (1 ч.)

Теория

Знакомство с правилами поведения в МБОУ СОШ № 92 г. Новосибирска. Знакомство с дополнительной общеразвивающей программой «Юные инспекторы дорожного движения», подробнее с содержанием занятий 1 года обучения. Расписание занятий.

Практика

Анкетирование. Опрос.

Раздел 1. «Дорожное движение» (8 ч.)

Теория

Изобретение колеса. История развития транспорта. Первые автомобили. История возникновения правил дорожного движения, создания отрядов ЮИД, история Госавтоинспекции.

Практика

Творческая работа по теме (рисунок, декоративно-прикладное творчество, фото творчество, рассказ).

Раздел 2. «Улица полна неожиданностей» (8 ч.)

Теория

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними. Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». правила дорожного движения для пешехода, пассажира, водителя, велосипедиста. Дорожные ловушки. Правила управления средствами индивидуальной мобильности. Строение велосипеда.

Практика

Ролевая игра «Грамотный пешеход». Изготовление моделей дорожных знаков, работа с тестовым материалом; загадки, викторины «Игра в термины», «Узнай знак», творческая работа по теме (рисунок, декоративно-прикладное творчество).

Раздел 3. «Безопасный маршрут» (8 ч.)

Теория

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы. Рассмотрение и изучение безопасного маршрута движения детей в школу и домой. Безопасный маршрут передвижения в микрорайоне.

Практика

Построение индивидуальной схемы «дом — школа — дом», составление памяток для пешеходов, водителей; разработка и выполнение агитационных листовок; выполнение рисунков; моделирование дорожных ситуаций с участием пешеходов и водителей, работа с тестовым материалом, анализ причин ДТП.

Раздел 4. «Проектно-творческие мероприятия» (10 ч.)

Теория

Подготовка к участию в акциях и флешмобах.

Практика

Участие в муниципальных, региональных мероприятиях, Всероссийских акциях. Викторина «Красный, жёлтый, зелёный». Игра «Какой ты пассажир?» Экскурсия по населенному пункту. Тест «Знаешь ли ты правила ДД», защита проектов «Дорога безОпасности». Составление памяток для пассажиров.

Итоговое занятие (1 ч.)

Теория

Подведение итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юные инспекторы дорожного движения» за 1 год обучения.

Практика

Промежуточная аттестация в форме зачета.

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Вводное занятие (1 ч.)

Теория

Правила внутреннего распорядка. Организационные моменты: инструктаж по технике безопасности, обзор наиболее интересных тем.

Практика

Анкетирование. Опрос.

Раздел 1. «Дорожное движение» (8 ч.)

Теория

Классификация транспортных средств. Действия водителей и пешеходов при приближении

специальных транспортных средств. Профессия – водитель. Светофоры и дорожные знаки. Движение без нарушений. Дорожное регулирование

Практика

Просмотр видеофильма «Просто я работаю водителем», ролевая игра «Водитель и пешеход», викторина «Транспорт нашего села».

Раздел 2. « Улица полна неожиданностей» (8 ч.)

Теория

Дорога – зона повышенной опасности. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Система регулирования дорожного движения. Светофоры, сигналы регулировщика. Перекрестки. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Возможные транспортные ситуации: затор, занос, столкновение, увеличение тормозного пути. Дорожные «ловушки». Правила управления средствами индивидуальной мобильности. Правила дорожного движения для пешехода, пассажира, водителя, велосипедиста.

Практика

Просмотр видеорепортажей о ДТП и анализ причин ДТП. Решение логических задач по ПДД. Анализ дорожных ситуаций. Встреча с ветеранами ГАИ – ГИБДД. Фотовыставка «Транспорт нашего села». Составление памятки «Юный пешеход».

Раздел 3. «Безопасный маршрут» (8 ч.)

Теория:

Правила безопасного перехода улиц и дорог. Дорога с односторонним и двусторонним движением. Загородная дорога. Безопасное движение в разное время года. Особенности безопасного движения в темное время суток. Велосипед и ролики: движение и переход дороги.

Практика:

Конкурс рисунков «Дети-дорога-жизнь». Проведение «минуток безопасности». Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, разгадывание кроссвордов. Проведение игры «Мы все – участники дорожного движения» по отработке навыков безопасного поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части дороги.

Раздел 4. «Проектно-творческие мероприятия» (10 ч.)

Теория

Подготовка к участию в акциях и рейдах.

Практика

Участие в акциях «Безопасный переход «Зебра», «Внимание! Знак «Дети!», «Будь рядом в трудную минуту», «Безопасные каникулы». Изготовление и выпуск листовок и памяток для пешеходов, водителей, родителей. Выступление агитбригады по ПДД. Квест – игра «Дорожные приключения». Изготовление поделок-сувениров «Знай ПДД!». Создание буклета «Пешеход, стань заметнее!» Проведение рейда «Дорожный патруль».

Итоговое занятие (1 ч.)

Теория

Подведение итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юные инспекторы дорожного движения» за 2 год обучения.

Практика

Промежуточная аттестация в форме зачета.

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Вводное занятие (1 ч.)

Теория

Правила внутреннего распорядка. Организационные моменты: инструктаж по технике безопасности, обзор наиболее интересных тем.

Практика

Раздел 1 . «Дорожное движение» (8 ч.)

Теория

Профессия – водитель. Хороший водитель. Кто он? Автотранспортные предприятия. Транспортные средства Госавтоинспекции. Виды специальных транспортных средств ГИБДД и их отличительные признаки. Действия водителей и пешеходов при приближении специальных транспортных средств.

Практика

Прогнозируем дорожную ситуацию. Анализ дорожных ситуаций, причин их возникновения. Конкурс фотографий «Транспорт нашего села». Посещение автотранспортных предприятий села. Интерактивная игра «Идеальный водитель». Оформление стенда «ГАИ и ЮИД – содружество ради жизни».

Раздел 2. «Улица полна неожиданностей» (8 ч.)

Теория

Проблемные дорожные ситуации. Отвлечение внимания, закрытый обзор, «пустынная улица». «Проезжая часть», «Тротуар», «Обочина». Правила перехода дороги в городе: пешеходный переход, перекресток. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта. Личная безопасность на наземных видах транспорта. Правила перехода дороги в городе. ПДД – единственный закон для водителей, пешеходов, пассажиров. Движение в жилых зонах. Изготовление моделей дорожных знаков.

Практика

Решение задач по правилам дорожного движения. Моделирование дорожных

ситуаций. Составление рекомендаций по правилам безопасного поведения для детей младшего школьного возраста. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги». Игра «Поездка в автобусе». упражнение-тренинг «Если ты стал пассажиром». Индивидуальная творческая работа обучающихся (рисунки), игры-упражнения. Встреча с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Раздел 3. «Безопасный маршрут» (8 ч.)

Теория

Безопасные места перехода проезжей части, места для игр. Светофор и дорожная разметка. Езда на велосипеде. Моделирование дорожных ситуаций с участием пешеходов, водителей. Выбор дорожных маршрутов и культура транспортного поведения.

Практика

Проведение блиц-опросов. Конкурс рисунков «Моя дорога домой». Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей». Составление памятки «Юному велосипедисту». Составление памяток пешеходов, водителей; разработка и выполнение агитационных листовок. Игра по ПДД «Дорожные знаки». Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге.

Раздел 4. « Проектно-творческие мероприятия» (10ч.)

Теория

Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Подготовка к участию в акциях и рейдах.

Практика

Разработка и выпуск листовок и памяток для пешеходов и водителей. Участие в акциях «Вежливый водитель. «Вежливый пешеход», «Пропусти пешехода», «Детское кресло», «Внимание, дети!» Выпуск листовок «Соблюдай ПДД, не окажешься в беде!», стенгазеты «Вместе за безопасность дорожного движения». Викторины, мастер классы по изготовлению световозвращающих элементов. Проектные работы «Безопасная дорога», «Дорогою добра».

Итоговое занятие (1 ч.)

Теория

Подведение итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юные инспекторы дорожного движения» за 3 год обучения.

Практика

Промежуточная аттестация в форме зачета

Рабочая программа
к дополнительной общеразвивающей программе
«Юные инспекторы дорожного движения» 1 года обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1		Вводное занятие.	1	Ознакомительное занятие.	Собеседование
		Раздел 1. «Дорожное движение.»	8		
2		Первые автомобили.	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
3		История правил дорожного движения.	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
4		История ЮИД.	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
5		История Госавтоинспекции. Профессия сотрудника Госавтоинспекции.	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
6		Детское общественное движение ЮИД, знакомимся!	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
7		Как стать юным инспектором движения	1	Круглый стол	Наблюдение
8		Конкурс рисунков "Безопасность глазами детей"	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
9		Фликеры и светоотражающие элементы.	1	Комбинированное занятие	Тестирование
		Раздел 2 «Улица полна неожиданностей»	8		
10		Группы дорожных знаков и их предназначение. Дорожные указатели. Дорожная разметка	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
11		Понятие и термины: пешеходы, пассажиры, проезжая часть. Общие правила перехода улиц и дорог	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, викторина
12		Мы - пассажиры общественного транспорта. Игра «Пассажиром быть не просто»	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
13		Правила дорожного движения для пешеходов. Обязанности пешеходов.	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
14		Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Дорожные ловушки.	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
15		Детские средства передвижения.	1	Комбинированное занятие	Наблюдение

		Правила дорожного движения для велосипедиста			
16		Учимся соблюдать ПДД. Составление памятки "Дорожная безопасность"	1	Комбинированное занятие	Практическая работа
17		Конкурс-игра «Дисциплинированный пешеход»	1	Игра	Наблюдение, игра
Раздел 3 «Безопасный маршрут»			8		
18		Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей.	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
19		Безопасный маршрут передвижения. Безопасный путь в школу.	1	Комбинированное занятие	Практическая работа
20		Переход через железнодорожный переезд. Твоя безопасность.	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
21		Построение индивидуальной схемы «дом — школа — дом»	1	Практическое занятие	Выполнение практического задания
22		Средства безопасности. Ремни безопасности в автомобиле. Световозвращающие элементы, их функция.	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
23		А знаешь ли ты...? Где можно играть?	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
24		Викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.	1	Занятие викторина	Тестирование
25		Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
Раздел 4 «Проектно-творческие мероприятия»			10		
26		Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
27		Подготовка к участию в акциях.	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
28		Подготовка к участию во флешмобах.	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
29		Участие в акциях и флешмобах	1	Практическое занятие	Наблюдение
30		Агитбригада: составление сценария. Агитбригада:	1	Комбинированное занятие	Наблюдение

		подготовка выступления.			
31		Выступление агитбригады	1	Комбинированное занятие	Практическая работа
32		Агитационная работа	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
33		Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
34		Создание буклета «Помни, пешеход!».	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
35		Викторина по ПДД «Брейн-ринг».	1	Игра	Викторина
Итоговое занятие.			1		
36		Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.	1	зачет	зачет
Всего			36		

Рабочая программа
к дополнительной общеразвивающей программе «Юные инспекторы дорожного движения» группы 2 года обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1		Вводное занятие.	1	Беседа	Собеседование
Раздел 1. «Дорожное движение»			8		
2		Классификация транспортных средств. Профессия – водитель.	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
3		Светофоры и дорожные знаки. Дорожное регулирование. Элементы улиц и дорог.	1		Наблюдение
4		Движение без нарушений. Знание и соблюдение ПДД – основы безопасного движения	2		Наблюдение
5		Конкурс рисунков «Транспорт в большом городе»	2	Комбинированное занятие	Наблюдение
6		Проект «Правила дорожного движения – правила жизни»	2	Практическое занятие	Защита проекта
Раздел 2 «Улица полна неожиданностей»			8		
7		Дорога – зона повышенной опасности.	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
8		Правила управления средствами индивидуальной мобильности.	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
9		Правила дорожного движения для пешехода и пассажира.	1	Комбинированное занятие	Наблюдение

10		Правила дорожного движения для водителя и велосипедиста.	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
11		Маршрутное транспортное средство.	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
12		Участники дорожного движения и их обязанности. Права участников дорожного движения.	1	Комбинированное занятие	Тестирование
13		Действия водителей и пешеходов при приближении специальных транспортных средств.	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
14		Фотовыставка «Транспорт нашего города».	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, игра
Раздел 3 «Безопасный маршрут»			8		
15		Правила безопасного перехода улиц и дорог.	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
16		Какие опасности подстерегают нас на дороге.	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
17		Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
18		Играй, но о дороге не забывай.	1	Комбинированное занятие	Практическая работа
19		Особенности безопасного движения в дождь, снег, туман.	1	Круглый стол	Наблюдение
20		Мобильный телефон: опасность на дороге.	1	Круглый стол	Наблюдение
21		Игра «Мы все – участники дорожного движения».	1	Комбинированное занятие	Тестирование
22		Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.	1	Практическое занятие	Выполнение практического задания
Раздел 4 «Проектно-творческие мероприятия»			10		
23		Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
24		Акция «Безопасный переход «Зебра».	1		Наблюдение
25		«Внимание! Знак «Дети!»,	1		Наблюдение
26		«Будь рядом в трудную минуту»	1		Наблюдение
27		«Безопасные каникулы»	1		Наблюдение
28		Агитбригада: Изготовление и выпуск листовок «Правила дорожного движения для пешеходов», «Водители, вы ведь тоже родители».	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
29		Разработка памяток для родителей «Берегите своих детей!»	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
30		Создание буклета «Пешеход, стань заметнее!»	2	Комбинированное занятие	Наблюдение

31		Викторина по ПДД «Дорожный патруль».	1	Игра	Викторина
		Итоговое занятие.	1		
32		Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.	1	зачет	зачет
Всего			36		

Рабочая программа
к дополнительной общеразвивающей программе
«Юные инспекторы дорожного движения», группы 3 года обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1		Вводное занятие.	1	Беседа	Собеседование
		Раздел 1. «Дорожное движение»	8		
2		Хороший водитель. Кто он?	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
3		Транспортные средства Госавтоинспекции.	1	Круглый стол	Наблюдение
4		Виды специальных транспортных средств ГИБДД и их отличительные признаки	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
5		Действия водителей и пешеходов при приближении специальных транспортных средств.	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
6		Интерактивная игра «Идеальный водитель».	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
7		Конкурс фотографий «Транспорт нашего города».	2	Комбинированное занятие	Наблюдение
8		Проект «ГИБДД и ЮИД – содружество ради жизни».	1	Практическое занятие	Защита проекта
		Раздел 2 «Улица полна неожиданностей»	8		
9		Проблемные дорожные ситуации.	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
10		Отвлечение внимания, закрытый обзор, «пустынная улица».	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, викторина
11		«Проезжая часть», «Тротуар», «Обочина».	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
12		Мой друг – велосипед.	1		Наблюдение
13		Правила безопасного движения и поведения на тротуаре	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, игра
14		Проезжая часть - место повышенной опасности	1	Комбинированное занятие	Наблюдение

15		Личная безопасность на наземных видах транспорта.	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
16		Обязанности пешеходов. Правила пересечения пешеходами проезжей части по пешеходным переходам, на регулируемых и нерегулируемых перекрёстках.	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
		Раздел 3 «Безопасный маршрут»	8		
17		Езда на велосипеде. Составление памятки «Юному велосипедисту».	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
18		Выбор дорожных маршрутов и культура транспортного поведения.	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
19		Моделирование дорожных ситуаций.	2	Комбинированное занятие	Практическая работа
20		Составление памяток пешеходов, водителей; разработка и выполнение агитационных листовок.	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
21		Применение световозвращающих элементов на одежде и аксессуарах пешеходов	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
22		Игра по ПДД «Дорожные знаки».	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
23		Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.	1	Практическое занятие	Выполнение практического задания
		Раздел 4 «Проектно-творческие мероприятия»	10		
24		Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
25		Акция «Вежливый водитель. «Вежливый пешеход»	1		Наблюдение
26		Участие в акции «Пропусти пешехода».	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
27		Участие в акции «Внимание, дети!».	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
28		Викторина «Школа пешеходов»	1	Комбинированное занятие	Практическая работа
29		Мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов.	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
30		Агитационная работа: изготовление и выпуск памяток "Я примерный пешеход"	1	Комбинированное занятие	Наблюдение
31		Проектная работа «Дорогою добра».	1	Комбинированное занятие	Практическая работа
32		Разработка памяток для родителей «Безопасность детей – забота родителей»	1	Комбинированное занятие	Наблюдение

33		Викторина "Знатоки ПДД".	1	Игра	Викторина
		Итоговое занятие.	1		
34		Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.	1	зачет	зачет
Всего			36		

4. Формы контроля, аттестации

Промежуточная аттестация учащихся по дополнительной общеразвивающей программе «Юные инспекторы дорожного движения» проходит в период с 15 по 30 мая (в соответствии с календарным учебным графиком) в форме зачета, где учащиеся демонстрируют свои образовательные результаты, полученные за учебный год.

В течение учебного года на каждом занятии проводится текущий контроль в различных формах: собеседование, наблюдение, практическая работа, викторина, самоконтроль, тестовые задания и др. По итогам изучения раздела также проводится текущий контроль в разных формах: собеседование, защита проекта, опрос, практическое задание, решение ситуационных задач.

5. Оценочные материалы

Для определения достижения учащимися планируемых результатов в программе используется следующая диагностическая методика:

Высокий уровень освоения программы (ВУ),

Средний уровень освоения программы (СУ),

Низкий уровень освоения программы (НУ).

Уровни теоретической и практической подготовки, развития и воспитанности определяются исходя из следующих оценочных материалов:

1. Теоретическая подготовка

Оценочные материалы для определения уровня теоретической подготовки по разделам в течение учебного года для 1 года обучения.

№ п/п	Раздел (тема) программы.	Форма контроля	Диагностический инструмент арий	НУ	СУ	ВУ
1	Вводное занятие.	Собеседование	Вопросы	Правильно ответили на 3 и менее вопроса	Правильно ответили на 5 вопросов	Правильно ответили на все вопросы
2	Дорожное движение.	Тестирование	Выполнение тестового задания.	Тест не пройден	Тест пройден не более 70%	Тест пройден на 80 - 100%
3	Улица полна неожиданностей.	Проектная работа "Улица полна неожиданностей"	Представление и защита проекта	Выполнение работы в составе группы. В защите проекта не участвовал.	Выполнение работы самостоятельно, в составе группы – активное участие. Не может ответить на вопросы оппонентов.	Выполнение работы самостоятельно. Защита проекта активная, может ответить на все вопросы.

4	Безопасный маршрут	Практическое задание "Безопасный путь домой"	Выполнение практического задания	Практическое задание не выполнено	Практическое задание выполнено частично	Практическое задание выполнено полностью
5	Проектно-творческие мероприятия.	Викторина по ПДД.	Ответы на вопросы викторины	Правильно ответили на 3 и менее вопросов	Правильно ответили на 5 вопросов	Правильно ответили на все вопросы
6	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.	Зачет	Ответы на вопросы, рассуждения	Правильно ответили на 4 и менее вопросов	Правильно ответили на 5 вопросов	Правильно ответили на все вопросы

Оценочные материалы для определения уровня теоретической подготовки по разделам в течение учебного года для 2 и 3 годов обучения.

№ п/п	Раздел (тема) программы.	Форма контроля	Диагностический инструментарий	НУ	СУ	ВУ
1	Вводное занятие.	Собеседование	Вопросы для беседы	Учащийся пассивен. Ответы на вопросы не полные.	Учащийся поддерживает беседу. Активен. Допускает незначительные ошибки.	Учащийся становится инициатором продолжения беседы, активен, ответы развернутые.
2	Дорожное движение.	Защита проекта	Представление и защита проекта	Выполнение работы в составе группы. В защите проекта не участвовал.	Выполнение работы самостоятельно, в составе группы – активное участие. Не может ответить на вопросы оппонентов.	Выполнение работы самостоятельно. Защита проекта активная, может ответить на все вопросы
3	Улица полна неожиданностей.	Тестирование "Азбука"	Выполнение тестового задания.	Тест не пройден	Тест пройден не более	Тест пройден на 80 - 100%

		дорожной безопасности"			70%	
4	Безопасный маршрут	Практическое задание "Дорожно-транспортные ситуации"	Выполнение практического задания	Практическое задание не выполнено	Практическое задание выполнено частично	Практическое задание выполнено полностью
5	Проектно-творческие мероприятия.	Викторина по ПДД.	Ответы на вопросы викторины	Правильно ответили на 3 и менее вопросов	Правильно ответили на 5 вопросов	Правильно ответили на все вопросы
6	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.	Зачет	Ответы на вопросы, рассуждения	Правильно ответили на 4 и менее вопросов	Правильно ответили на 5 вопросов	Правильно ответили на все вопросы

**Таблица уровня теоретической подготовки учащихся
по дополнительной общеразвивающей программе
«Юные инспекторы дорожного движения»
1, 2, 3 года обучения 20__ – 20__ учебного года**

№ п/п	Фамилии, имя уч-ся	Вводно е занятие	Дорожное движение.	Улица полна неожидан ностей.	Азбука спасения	Безопасн ый маршрут	Проект но- творчес кие меропр иятия.	Итогов ый уровен ь
1.	Иванов И.	ВУ	ВУ	СУ	ВУ	ВУ	ВУ	ВУ
2.	Петрова Т.	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ	ВУ	СУ

Полученная оценка итогового уровня из этой таблицы заносится в протокол промежуточной аттестации в графу "Уровень теоретической подготовки (ВУ, СУ, НУ).

2. Практическая подготовка (применение полученных компетенций):

Оценочные материалы для определения уровня практической подготовки по личностным результатам в течение учебного года:

	Личностный результат	НУ	СУ	ВУ
1 год обучения	участие в 1 конкурсе по безопасности дорожного движения на муниципальном уровне, в 1 социально-значимом проекте и 2-х и более тематических акциях.	пассивно е участие	активное участие в проекте, акциях в составе команды /индивидуальное участие	инициатор участия, активное участие в проекте, акциях, конкурсах в составе команды/ индивидуальное участие
2 год обучения	участие в 2-х. и более конкурсах по безопасности дорожного движения на муниципальном / областном уровне, в социально-значимых проектах, в тематических акциях – не менее одного призового места на муниципальном уровне, участие в конкурсах областного уровня	участие в конкурсах и проектах без инициативы и без результатов	не менее одного призового командного/ индивидуального места на муниципальном уровне	инициатор участия, не менее двух индивидуальных/ командных призовых мест в конкурсе на муниципальном уровне.
3 год обучения	результативное участие в конкурсах и проектах – не менее двух побед на муниципальном уровне, не менее одного призового места на региональном/ всероссийском уровне	одно призовое индивидуальное/ командное место на муниципальном уровне	не менее двух индивидуальных/ командных призовых мест в конкурсах на муниципальном уровне, участие в конкурсах регионального/ всероссийского уровня	инициатор участия, не менее одного индивидуального/командного призового места в конкурсе на региональном/ всероссийском уровне

**Таблица уровня практической подготовки учащихся по дополнительной общеразвивающей программе «Юные инспекторы дорожного движения»
(личностные результаты) 20__ - 20__ учебного года**

№ п/п	Фамилия, Имя учащегося	Участие в конкурсах муниципального уровня (результат)	Участие в конкурсах регионального/ всероссийского уровня (результат)	Участие в проектах (результат)	Итоговый уровень умений (личностные результаты)
1	Иванов И.				ВУ
2	Петрова Т.				ВУ
...				...	

Полученная оценка итогового уровня из этой таблицы заносится в протокол промежуточной аттестации в графу «Уровень практической подготовки (ВУ, СУ, НУ)»

3. Уровень развития и воспитанности учащихся

Оценочные материалы для определения уровня развития и воспитанности учащихся для 1,2,3 годов обучения.

Уровень развития и воспитанности учащихся

Задачи	Критерии развития и воспитанности для учащихся	Параметры оценки развития и воспитанности
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; - формирование у учащихся чувства гордости за свою Родину, ответственности за будущее своей малой родины;	1.Духовно- нравственные ценности.	Бережное отношение к культурным ценностям и традициям народа как одно из проявления чувства "патриотизма"; умение поддерживать дружбу и товарищество в коллективе, взаимоуважение взаимопонимание в коллективе; сознательная дисциплина, самоконтроль и саморегуляция поведения; понимание взаимосвязи внутренней и внешней культуры человека; непримиримость к безнравственности.
- формирование у детей добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности	2.Сознательное отношение к труду:	Понимание роли труда в обществе и уважение к человеческому труду; бережное отношение к общественному достоянию.
- воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по её	3.Владение основами эстетической культуры	Понимание прекрасного в окружающей действительности; усвоение и следование общепринятым культурным нормам.

изучению, охране;		
- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции и ответственности; - воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по её изучению, охране.	4.Готовность к проявлению социальной активности	Активное участие в коллективной познавательной деятельности группы; готовность участия в проектах социальной направленности.

Система оценок названных поведенческих проявлений:

- 1 баллов – не проявляется,
- 2 балл – слабо проявляется,
- 3 балла – проявляется на среднем уровне,
- 4 балла – высокий уровень проявления.

**Таблица уровня развития и воспитанности учащихся по дополнительной общеразвивающей программе «Юные инспекторы дорожного движения»
20___-20___учебного года**

№ п/п	Ф.И. ребенка	Оценка развития и воспитанности учащихся				Индивидуальный показатель в баллах	Индивидуальный показатель в %, общий уровень развития и воспитанности	Уровень развития и воспитанности
		1	2	3	4			
1	Иванов А.	3	3	3	3	12	100	ВУ
2	Петров Б.	2	2	2	2	8	66,6	СУ

Оценка уровня развития и воспитанности учащихся

40-59 % - низкий уровень (НУ)

60-79 % - средний уровень (СУ)

80-100% - высокий уровень (ВУ)

Полученная оценка итогового уровня из этой таблицы заносится в протокол промежуточной аттестации в графу «Уровень развития и воспитанности (ВУ, СУ, НУ)».

6. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение программы для групп 1,2,3 годов обучения

№ п/п	Раздел программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Инструктаж. Беседа.	Информационно-познавательный.	Инструкции по ТБ. Анкеты	Собеседование
2	Дорожное движение	Организация деятельности групповая. Беседа. Практическое занятие.	Информационно-познавательный наглядный, практический.	ноутбук, проектор, карандаши, фломастеры, альбомы для рисования, видеофильмы, дорожные знаки, карточки по правилам дорожного движения, предметно-развивающая среда	Просмотр работ учащихся. Беседа. Опрос. Наблюдение
3	Улица полна неожиданностей.	Организация деятельности групповая. Беседа. Практическое занятие.	Объяснительно-иллюстративный, информационно-познавательный наглядный, практический.	ноутбук, проектор, карандаши, фломастеры, альбомы для рисования, видеофильмы, дорожные знаки, иллюстрации и схемы	Просмотр работ учащихся. Беседа. Опрос. Наблюдение
4	Безопасный маршрут	Организация деятельности групповая. Беседа. Практическое занятие.	Информационно-познавательный, наглядный, практический.	ноутбук, проектор, карандаши, фломастеры, фотоматериалы, дорожные знаки, предметно-развивающая среда настольные игры по ПДД	Создание маршрутного листа "Мой путь в школу/ЦДО" Беседа. Опрос.

5	Проектно-творческие мероприятия	Организация деятельности – индивидуальная/групповая.	Объяснительно - иллюстративный, информационно познавательный, наглядный, практический.	Программа мероприятий, фотоматериалы; карточки по правилам дорожного движения, настольные игры по ПДД	Наблюдение, беседа, самоконтроль.
6	Итоговое занятие.	Зачет	Ответы на вопросы, рассуждения	Карточки с вопросами и дорожными ситуациями.	Наблюдение

Деятельность объединения «Юные инспекторы дорожного движения» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа при оказании первой медицинской помощи); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (ведущий инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторины по правилам дорожного движения;
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);

Уроки творчества (составление викторин, сочинение - писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);

- Викторины, конкурсы, кроссворды;
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;

- Проведение бесед по профилактике несчастных случаев на дороге в группе,
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Основные принципы реализации программы

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.

Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда». Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

Принцип возрастной безопасности. У детей довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Дидактические принципы:

- систематическое изучение правил дорожного движения,
- осознанность в их усвоении,
- постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии возрастными возможностями учащихся.

Для реализации программы используются следующие методы:

- Объяснительно-иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию.
- Репродуктивный метод – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.
- Частично-поисковые методы – учащиеся решают поставленную задачу самостоятельно или с помощью педагога.

Педагогические технологии:

- технология группового обучения,
- технология дифференцированного обучения,
- технология развивающего обучения,
- технология проблемного обучения,
- технология проектной деятельности,
- технология игровой деятельности,
- информационные технологии,

- коммуникативная технология обучения,
- технология коллективной творческой деятельности,
- здоровьесберегающая технология.

Использование традиционных и инновационных методов и технологий позволяет формировать у обучающихся **ключевые компетенции:**

- ценностно-смысловой,
- общекультурной,
- учебно-познавательной,
- информационной,
- коммуникативной,
- социально-трудовой,
- компетенции личностного самосовершенствования.

Работа с родителями:

- проведение родительских собраний по тематике ПДД,
- составление и распространение памяток «Ребенок и дорога»,
- привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера,
- совместные праздники, конкурсы.

Условия реализации программы

7. Материально-техническое обеспечение

Для полной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные инспекторы дорожного движения» имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- магнитофон; колонки;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор и экран;
- карточки по правилам дорожного движения, медицине;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин;
- дорожные знаки;
- предметно-развивающая среда (макеты дороги, перекрестков, светофоров);
- фотоматериалы;
- комплект видеофильмов;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения;
- иллюстрации и схемы;
- настольные игры по ПДД.

8. Информационное обеспечение

Интернет-источники:

- Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения;
- сайт ЮИД - URL: <https://юидроссии.рф>
- сайт Дорога без опасности - URL: <http://bdd-eor.edu.ru>
- сайт Добрая дорога детства - URL: www.dddgazeta.ru
- сайт Движение ЮИД - URL: <https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/>
- сайт Автомотоцентра НСО <https://www.amcnsk.ru/>

Тесты -онлайн

- 1 https://www.potehechas.ru/tests/pdd_test_10.shtml
- 2 <http://www.pdddinspektor.narod.ru/files/pdd.htm>
- 3 <https://solncesvet.ru/olimpiada/po-pdd/>
- 4 <https://solncesvet.ru/olimpiada/po-pdd/>

9. Кадровое обеспечение

В 2026 – 2027 учебном году реализацию дополнительной общеразвивающей программы «Юные инспекторы дорожного движения» социально-гуманитарной направленности осуществляет педагог – Молчанова Елизавета Романовна, стаж педагогической работы – 3 лет.

10. Список литературы

Нормативная правовая документация

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (действующая редакция).
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей".
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая

2018 г. N 298 н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

6. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций". Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

8. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий".

9. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2022 г. № 678-р.

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

11. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2021 г. № АБ-1898/06 "О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Литература для педагога:

1. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы / Ковалько В. И. - М.: ВАКО, 2004.

2. Как помочь ребенку быть грамотным пешеходом. Методические рекомендации по проведению занятий с детьми по Правилам дорожного движения. – Красноярск, 2004.

3. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – Изд. 2-е, испр. и дополненное. – М.: Транспорт, 1990

4. Классные часы по правилам дорожного движения. 5-6 класс / Под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера. 2004.- 64 с.

5. Лукошявиченко О.В. Моделирование дорожно-транспортных происшествий. – М.: Транспорт, 1998

6. Методические рекомендации по обучению школьников Правилам дорожного движения / под общ. ред. А.В.Рубина. – Красноярск, СибЮИ МВД России, 2007.

7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / авт.-сост. Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. – Волгоград: Учитель, 2007.

8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении / авт.-сост. Т.А.Кузьмина, В.В.Шумилова. – Волгоград: Учитель, 2007.

9. Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении. / Сост. Поддубная Л.Б. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.

10. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Уч.-метод. пособие по Правилам дорожного движения для учителей начальной школы. – СПб.: Изд. дом МиМ, 1997.

11. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. Пешеход на дороге. Обучающий

минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. – СПб., 2001

Литература для учащихся:

1. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / Серия «Здравствуй, школа!». – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2006г.
3. Коган М. С. Правила дорожные знать каждому положено, Сибирское университетское издательство, 2008.
4. Ковальчук В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1 – 4 классы. – Москва: ВАКО, 2004г.
Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010.
5. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.